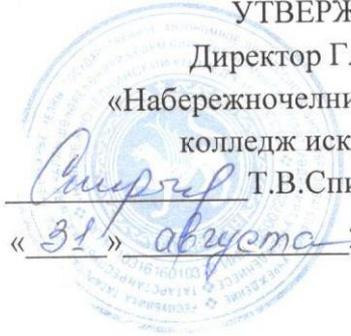


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Набережночелнинский колледж искусств»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Набережночелнинский
колледж искусств»
 Т.В.Спирчина
« 31 » августа 2023 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
(ОГСЭ.05.)**

специальность 54.02.01 Дизайн
(по отраслям)

Набережные Челны
2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Заместитель директора по учебной работе:  М.О.Шарова

Организация-разработчик: ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»

Разработчики: Девяшина Э.Ю. - преподаватель ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств».

Рекомендована предметно-цикловой комиссией «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины»

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель _____  Л.С.Рахматуллина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПРИЛОЖЕНИЕ КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВА	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является составной частью Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

На базе приобретенных знаний и умений студент (выпускник) должен обладать

– **общими компетенциями**, проявлять способность и готовность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

-**профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности: *Творческая художественно-проектная деятельность*;

ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.

ПК 1.3. Формировать техническое задание на дизайн проект. Выполнять поиск решения для реализации технического задания на дизайн-проект.

ПК 1.4. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.5. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.

ПК 1.6. Осуществлять подготовку вывода продукта на рынок.

Педагогическая деятельность:

ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 2.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

ПК 2.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит;
- накопления и инфляция;

- расчетно-кассовые операции;
- хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд..);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги;
- пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании,
 - сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков,

- рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В ходе изучения курса «Основы финансовой грамотности» обучающиеся овладевают следующими *компетенциями*:

– Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

– Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

– Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

– Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

– Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

- Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.
- Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 11 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>47</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
Лекционные занятия	<i>27</i>
практические занятия	<i>9</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>11</i>
в том числе: написание реферата по пройденным темам, повторение и закрепление практических навыков, подготовка сообщений и докладов	
<i>Итоговая аттестация в форме дифф. зачета в 6 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. Банки	Содержание учебного материала	6	
	1 Банковская система	5	
	2 Депозиты и их функции		
	3 Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах		
	4 Кредит и его функции. Кредитные организации		
	5 Виды кредитов		
	Практические занятия:	1	2
1 Практическое занятие № 1 Условия кредитования			
Самостоятельная работа по разделу № 1 СР № 1 Составить тезисы «признаки, по которым Центральный банк отличается от коммерческих банков» СР № 2 Подготовить доклад: «Крупные банки России» СР № 3 Подготовить сообщение «Я хочу взять кредит»		2	
РАЗДЕЛ № 2. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	5	
	1 Профессиональные участники рынка ценных бумаг	4	1,2
	2 Граждане на рынке ценных бумаг		
	3 Паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления		
	4 Операции на валютном рынке: риски и возможности		
	Практические занятия:	1	2,3
1 Практическое занятие № 2 Ценные бумаги. Виды ценных бумаг			
Самостоятельная работа по разделу № 2 СР № 4 Подготовить презентацию: «Кто покупает ценные бумаги?» СР № 5 Подготовить презентацию: «Российская фондовая биржа»		1	
РАЗДЕЛ 3. Налоги	Содержание учебного материала:	4	
	1 Налоги и их функции. Виды налогов.	2	1,2
	2 Налоговые вычеты		
	Практические занятия:		
	1 Практическое занятие № 3. Основы налогообложения граждан	2	2,3
2 Практическое занятие № 4. Как вернуть налоги в семейный бюджет			
Самостоятельная работа по разделу № 3 СР № 6 Подготовить презентацию по теме «История налогов в России»		1	

СР № 7 Подготовить сообщение «Для чего необходимы налоги и кто их платит»				
РАЗДЕЛ 4. Страхование	Содержание учебного материала:		5	
	1	Понятие страхование. Виды страховых организаций	4	1,2
	2	Личное страхование		
	3	Ущерб третьим лицам		
	4	Страховой рынок России		
	Практические занятия:		1	2,3
1	Практическое занятие № 5 Имущественное страхование			
Самостоятельная работа по разделу № 4 СР № 8 Подготовить презентацию «История страхового дела в России» СР № 9 Составить сравнительную таблицу «виды страхования»		1		
РАЗДЕЛ 5. Собственный бизнес	Содержание учебного материала:		6	
	1	Создание собственного бизнеса. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	5	1,2
	2	Методические основы разработки бизнес-плана		
	3	Расходы и доходы в собственном бизнесе		
	4	Налогообложение малого и среднего бизнеса		
	5	Финансовые риски в бизнесе		
	Практические занятия:		1	2,3
1	Практическое занятие № 6 Состав и структура бизнес-плана.			
Самостоятельная работа по разделу № 5 СР № 10 Подготовить конспект «Повышение конкурентоспособности предприятия» СР № 11 Подготовить доклад по теме: «Переменные и постоянные затраты в бизнесе» СР № 12 Подготовить сообщение «Как рассчитать точку безубыточности» СР № 13 Составить сравнительную таблицу «налоговые режимы для индивидуальных предпринимателей»		2		
РАЗДЕЛ 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание учебного материала:		5	
	1	Финансовые риски и стратегии инвестирования	4	1,2
	2	Финансовые пирамиды		
	3	Виды финансовых пирамид		
	4	Виртуальные ловушки в сети Интернет		
	Практические занятия:		1	2,3
1	Практическое занятие № 7 Обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»			

Самостоятельная работа по разделу № 6 СР № 14 Составить сравнительную таблицу «виды финансовых пирамид» СР №15 Подготовить отчёт о действующих финансовых пирамидах СР № 16 Составить тезисы по теме: Что делать если вы попали в финансовую пирамиду		2		
РАЗДЕЛ 7. Возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала:		4	
	1	Формирование пенсии	2	
	2	Негосударственные пенсионные фонды		
	Практические занятия:		2	2,3
	1	Практическое занятие № 8 Пенсионные накопления, их значение.		
2	Практическое занятие № 9 Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»			
Дифференцированный зачет		1	3	
Самостоятельная работа по разделу № 7 СР №16 Подготовить презентацию пенсионные программы СР № 17 Составить сравнительную таблицу по теме: Государственный и негосударственный пенсионный фонд		2		
Итого:		47		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места студента;

рабочее место преподавателя;

рабочая меловая доска;

наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

ПК,

видеопроектор,

проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Конституция Российской Федерации,

Гражданский кодекс РФ;

Налоговый кодекс РФ

1. Автономов В.С. Экономика. Учебник для студентов начального профессионального образования. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВАКО, 2020

4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВАКО, 2020

5. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВАКО, 2020

6. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВАКО, 2020

Дополнительная литература:

1. Андриянов В.П. Основы экономической теории. –М: Юнити, 2013.

2. Архипов А.П. Страхование. Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов. М.: Вита-Пресс, 2014.

3. Бизнес. Энциклопедия для детей /под ред. М. Аксенова. М.: «Мир энциклопедий», 2013.

4. Власова В.М. Основы предпринимательской деятельности: экономическая теория. Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2012.

5. Кудина М.В. Основы экономики. – М: Форум-Инфра-М, 2012.

6. Линьков А.Я. Экономика. Практикум для учащихся. – М: Вита, 2012.

7 Липсиц И.В. Экономика. – М: Вита, 2012.

8. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов. М.: Вита – Пресс, 2014.

9. Муравьева Т.В. Экономика фирмы. Учебное пособие.- М.: Мастерство, 2013.

10. Неровня Т.Н. История экономики. Ростов н/ Д.: «Феникс» 2013.

11. Райзберг Б.А. Введение в экономику. М., 2012.

12. Рыбин Н.И. Введение в элементарную экономику. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 2014.

13. Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике в 2 частях. М.: Вита – Пресс, 2015.
14. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. М.: Вита – Пресс, 2014.
15. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
16. Фрейнкман Е.Ю. Экономика и бизнес. Начальный курс. Учебное пособие для учащихся 10 – 11 классов. М.: «Начала – Пресс», 2015 г.
17. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
18. Элементарная экономика. /под ред. В.И. Крышки. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 2014.

Дополнительные источники

1. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2018
2. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2019.
3. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
4. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
5. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. М.: Юрайт, 2016.
6. Степанов А.Г., Кутепова К.О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2019.
7. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. М.: ИНФРА-М, 2020.
8. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

Интернет-ресурсы.

<http://www.nes.ru/dataupload/files/projects/financial-literacy/Fingramota%20Web%20Version%20.pdf> - А. Горячев, В. Чумаченко, Финансовая грамота, М., 2014 г.

<http://www.cbr.ru/fingramota/files/dep.pdf> - банковская азбука «Банковский вклад», ЦБ РФ, М., 2013 г.

<http://www.budget.gov.ru/> - единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_3 - Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.

http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_2 - Обучающая игра «Насколько хорошо ты знаешь деньги», ЦБ РФ, М.

<http://www.schoolmoney.ru> - Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».

www.economy.gov.ru - сайт Министерства развития РФ.

<http://document.kremlin.ru> - официальное интернет-представительство Президента России.

www.fas.gov.ru - сайт Федеральной Антимонопольной службы.

<http://www.minfin.ru/> - сайт Министерства финансов РФ.

www.gks.ru - сайт Федеральной службы государственной статистики.

www.cbr.ru - сайт Банка России.

www.fcsm.ru - сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

<http://www.eeg.ru/> - сайт МФ РФ статистика.

<https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».

<http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
<https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
<http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
<https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».
<http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
<http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.
www.banki.ru – финансовый информационный портал.
www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
www.ffoms.ru – Федеральный фонд ОМС.
www.fmc.hse.ru – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
www.iblfrussia.org – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
www.instaforex.com/ru – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
www.nalog.ru/rn77 – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
www.nalogkodeks.ru – журнал «Налоговая политика и практика».
www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании».
www.pfrf.ru – Пенсионный фонд Российской Федерации.
www.rbc.ru – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
www.sberbank.ru – ПАО «Сбербанк России».
www.siora.ru – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
www.vtbnpf.ru – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит; - накопления и инфляция; - расчетно-кассовые операции; - хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирование, - устный ответ, - письменный ответ, - проверочная работа, - словарный диктант, - семинар; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера;

<p>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; - пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, - сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, 	<ul style="list-style-type: none"> - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none">- рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	
--	--

Критерии оценивания:

С целью определения полученных теоретических знаний и практических навыков в результате изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» учебным планом предусмотрен **дифференцированный зачет в 6 семестре**.

В критерии оценки уровня подготовки студента по дисциплине входят:

- а) уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой;
- б) уровень практических умений, продемонстрированный студентом;
- в) уровень знаний и умений, позволяющих решать профессиональные задачи;
- г) обоснованность, четкость, краткость изложения ответов.

Оценка «5» (отлично) ставится, если знания отличаются глубиной и содержательностью, студент исчерпывающе знает программный материал, понимает и легко ориентируется в нем. При изложении вопроса оперирует основными понятиями и категориями, интегрирует знания теории и практики. Ответ строит лаконично, грамотно, в соответствии с выделенным лимитом времени на выступление, делает выводы, обобщает излагаемый материал.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью, студент знает весь требуемый программный материал, ориентируется в нем, умело связывает теорию с практикой, решает практические задачи. Ответ излагает грамотно, но в содержании допускает отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, студент демонстрирует формальное усвоение программного материала на уровне запоминания. Ответ строит неполно, материал излагает не полностью. При решении практических задач не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студент демонстрирует незнание большей части программного материала, имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий. Материал излагает неуверенно и беспорядочно, не может применять знания для решения практических задач.